

**Manuel Casado Arboniés
Pedro Manuel Alonso Marañón
(Coordinadores)**

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA



Madrid, 2007



Asociación Española de Americanistas

Con la colaboración de:



Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina (ACISAL)
Excelentísimo Ayuntamiento de Sigüenza
IberCaja Obra Social y Cultural
Universidad de Alcalá

© Asociación Española de Americanistas
Página web: <http://www.americanistas.es>

ISBN:
Depósito Legal: 2007

Cubierta: Ideario y diseño de Águeda Rodríguez Cruz, O.P.
Mapa que representa “La proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica”, con una línea directamente salmantina, destacando en trazo grueso los influjos copiosos e intensos y en trazo fino los influjos escasos y débiles, pero señalando también los influjos salmantinos indirectos con distintas líneas discontinuas para apuntar los que son a través de Lima, a través de México, a través de Caracas, a través de Santo Domingo y a través de Alcalá.

Edición coordinada por:
Manuel Casado Arboniés
y Pedro Manuel Alonso Marañón

ÍNDICE

ÍNDICE

PRESENTACIONES

<i>Antonio Gutiérrez Escudero</i> . Presidente de la Asociación Española de Americanistas (AEA)	9
<i>Juan José Batalla Rosado</i> . Vicepresidente de la Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina (ACISAL).....	11

INTRODUCCIÓN

<i>Manuel Casado Arboniés y Pedro Alonso Marañón</i> . Coordinadores.....	15
---	----

AMÉRICA PREHISPÁNICA

SOLIDARIDAD, OBEDIENCIA Y PIEDAD: LA EDUCACIÓN EN VALORES ENTRE LOS MAYAS Y MEXICAS DEL POSCLÁSICO <i>Meritxell Tous Mata y Natalia Moragas Segura</i>	19
LA IMPORTANCIA DEL CUICACALLI EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL IMPERIO MEXICA <i>Juan José Batalla Rosado</i>	27
LA VISIÓN DE “LOS OTROS” SOBRE EL FENÓMENO EDUCATIVO, A LA LUZ DE LAS CRÓNICAS MESTIZAS <i>Nuria Rodríguez Manso</i>	33
LA EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE LAS OBRAS DE LOS PRIMEROS HISTORIADORES GENERALES DE INDIAS <i>Eloísa Hidalgo Pérez</i>	41
EL INDÍGENA COMO SUJETO PASIVO DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA <i>Lorenzo E. López y Sebastián</i>	51

AMÉRICA COLONIAL

LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES DE LA NOBLEZA INDÍGENA NOVOHISPANA: PROPÓSITOS Y REALIDADES <i>Patricia Cruz Pazos</i>	61
ORÍGENES Y MANIFESTACIONES DEL FENÓMENO UNIVERSITARIO EN HISPANOAMÉRICA <i>Águeda M^a Rodríguez Cruz</i>	65
ORIGEN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LA PRIMERA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA <i>Miguel-Héctor Fernández-Carrión</i>	77
LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA PRIMERA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA (SANTO DOMINGO, 1538) <i>Pedro Alonso Marañón y Manuel Casado Arboniés</i>	89
TESTAMENTO Y CODICILOS DEL FUNDADOR DEL COLEGIO DE SANTA MARÍA DE TODOS LOS SANTOS DE MÉXICO <i>M^a del Carmen Martínez Martínez</i>	117
LOS FRAILES DOMINICOS EN PARAGUAY Y LA EDUCACIÓN (1621-1824) <i>Alfonso Esponera Cerdán, O.P.</i>	127
LA EDUCACIÓN EN EL REFORMISMO ILUSTRADO HISPANOAMERICANO <i>Paulino Castañeda Delgado</i>	137
¿PROYECTO EDUCATIVO DE CARLOS III PARA LA NUEVA ESPAÑA? <i>Elisa Luque Alcalde</i>	143

JOSÉ DE ESLAVA. LABOR EDUCATIVA DE UN JESUITA EN QUITO <i>Ainara Vázquez Varela</i>	153
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD EN LA HABANA DEL SIGLO XVIII: LA CONTIENDA POR LA CÁTEDRA DE DERECHO CIVIL ENTRE MANUEL URRUTIA Y ANTONIO GÓMEZ DE 1759 <i>Manuel Hernández González</i>	159
EL MONTE DE PIEDAD DE MADRID Y AMÉRICA EN EL SIGLO XVIII: INTERVENCIÓN DE FRANCISCO PIQUER EN LA CONSTITUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTA ROSA <i>M^a Teresa Muñoz Serrulla</i>	163
CONFLICTOS E INTERESES EN TORNO A LOS COLEGIOS JESUITAS EN LA AMÉRICA HISPÁNICA MERIDIONAL DURANTE EL SIGLO XIX <i>Francisco Javier Gómez Díez</i>	171
UN EJEMPLO DE EDUCACIÓN SANITARIA. LAS CARTILLAS DE VACUNAR (1803-1810) <i>Susana María Ramírez Martín</i>	185
TRADICIÓN VERSUS INNOVACIÓN: LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA Y EL ESTABLECIMIENTO DE LAS CÁTEDRAS DE DERECHO CIVIL Y MATEMÁTICAS EN EL COLEGIO SEMINARIO DE SAN CARLOS (1807-1813) <i>Consolación Fernández Mellén</i>	193
PENSAR LAS DIFERENCIAS: ESCOLARIZACIÓN FEMENINA EN SANTIAGO DE CUBA (PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX) <i>Lucía Provencio Garrigós</i>	199
CENTROS PARA LA EDUCACIÓN DE LA MUJER EN FILIPINAS (SIGLOS XVI-XIX) <i>M^a Consolación Calderón España y Carmelo Real Apolo</i>	211
AMÉRICA CONTEMPORÁNEA	
EDUCACIÓN Y PROGRESO EN EL PROYECTO NACIONAL PERUANO DEL LIBERALISMO Y EL PRIMER CIVILISMO <i>Núria Sala i Vila</i>	221
LA EDUCACIÓN LATINO-AMERICANA EN EL BOLETÍN DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA (1877-1936) <i>M^a Consolación Calderón España y M^a Isabel Corts Giner</i>	231
HISTORIA DE LA CÁTEDRA DE HISTORIA DE LA BIBLIOGRAFÍA Y LITERATURA JURÍDICAS DE ESPAÑA (UNIVERSIDAD CENTRAL) (1883-1944) <i>Miguel Luque Talaván</i>	243
LOS PROFESORES ESPAÑOLES EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BOGOTÁ: 1937-1951 <i>M^a Eugenia Martínez Gorroño</i>	255
LA MUNICIPALIZACIÓN EDUCATIVA EN CHILE, 1980-1989 <i>M^a José Serván Núñez</i>	267
EL SENTIDO FÁUSTICO DE LA EDUCACIÓN EN LA NARRATIVA DE ADOLFO BIOY CASARES <i>Francisco Javier Rodríguez Barranco</i>	279
EDUCACIÓN, ETNIAS Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA AL FINAL DEL SIGLO XX <i>Francisco Lizcano Fernández</i>	287
RELACIONES PEDAGÓGICAS HISPANO-AMERICANAS EN LA CONTEMPORANEIDAD <i>Antonio Molero Pintado</i>	295

